

PATVIRTINTA
Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2022 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V.2-108
(2023 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V.2-79 redakcija)

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio
pagrindinės mokyklos vidaus tvarkos taisyklių
22 priedas

POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKymo NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Dėl pritarimo rekomendacijoms dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“ ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.
2. Tvarkos aprašu siekiama padėti mokyklos darbuotojams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti mokyklos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.
3. Tvarkos aprašas nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo mokykloje sąlygas.
4. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:
 - 4.1. draudžiami daiktai – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais: pirotechnikos priemonės, psichiką veikiančios priemonės (tabakas, elektroninės cigaretės, alkoholis, narkotinės medžiagos, energetiniai gėrimai), šaltieji ir šaunamieji ginklai, žiebtuvėliai, degtukai, lazeriniai prožektoriai, klėjai, rėžtukai, dujų balionėliai, aerozoliniai purškikliai;
 - 4.2. netinkamas mokinio elgesys – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys;
 - 4.3. poveikio priemonė – mokyklos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką;
 - 4.4. pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję mokyklos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam, fiziniam saugumui, turtui, arba užkirsti jam kelią;
 - 4.5. ugdymosi vietos pakeitimas – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje mokyklos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

II SKYRIUS POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKymo SĄLYGOS

5. Mokyklos darbuotojas, esant Tvarkos apraše nustatytoms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti mokyklos bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, gali taikyti šias poveikio priemones ar imtis šių veiksmų:
 - 5.1. pakeisti mokinio ugdymosi vietą;
 - 5.2. iškviešti mokyklos vadovą ar jo įgaliotą atstovą;
 - 5.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;
 - 5.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.
6. Taikant Tvarkos apraše numatytas poveikio priemones privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.
7. Poveikio priemonės taikomos netinkamai besielgiančiam mokiniui: mokiniui nurimus, darbuotojas, nutraukęs susirūpinimą keliančią mokinio elgesį, kalbasi su juo. Pokalbio su mokiniu metu darbuotojas aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo, praneša klasės vadovui. Tą pačią dieną klasės vadovas apie susirūpinimą keliančią mokinio elgesį ir įvykusį pokalbį su mokiniu informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), nedelsiant informuojamas socialinis pedagogas, nesant socialiniam pedagogui, informuojamas Mokyklos vadovas.
8. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, turi būti informuoti to asmens kuris pritaikė poveikio priemonę. Taip pat, esant būtinybei, privaloma informuoti Vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) policijos įstaiga.
9. Mokinui pritaikytą poveikio priemonę ir Mokyklos darbuotojo veiksmus mokinio atžvilgiu privalu fiksuoti raštu (socialinis pedagogas).
10. Mokyklos darbuotojas, įtaręs, kad mokinys progimnazijoje ar jos teritorijoje vartoja narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, turi vadovautis Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo tvarkos aprašu ir laikytis jame nurodytų veiksmų sekos (1 priedas).
11. Išnaudojus visas galimas priemones bei švietimo pagalbos teikimo galimybes ir nesulaukus norimo rezultato, raštu kreipiamasi į kitas institucijas dėl pagalbos galimybių ar vaiko minimalios priežiūros priemonių taikymo.

III SKYRIUS UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMAS

12. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu.
13. Išvestas mokinys atlieka dalyko mokytojo paskirtas užduotis Švietimo pagalbos specialistų kabinetuose.
14. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama klasės vadovo, socialinio pedagogo ar mokyklos vadovo sprendimu, atsižvelgus į Švietimo pagalbos specialisto, prižiūrėjusio mokinių pakeitus jo ugdymosi vietą, rekomendaciją, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

IV SKYRIUS MOKYKLOS VADOVO AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS

15. Darbuotojas pastebėjęs netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį nedelsiant tai nutraukia, prireikus pagalbos kviečiasi socialinį pedagogą, klasės vadovą (ar klasių vadovus).
16. Mokyklos administracijos atstovas, socialinis pedagogas, klasės vadovas tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolesnes mokinio (-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją

inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui (-iams).

V SKYRIUS MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

17. Jeigu mokyklos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, jis nedelsdamas apie tai informuoja mokyklos administracijos atstovą, socialinį pedagogą ir klasės vadovą.
18. Mokyklos administracijos atstovas, socialinis pedagogas, klasės vadovas turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant.
19. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu dalyvauja mažiausiai du mokyklos darbuotojai, vienas iš jų – administracijos atstovas arba socialinis pedagogas, klasės vadovas. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir, esant būtinybei, policijos įstaiga.
20. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir jie kviečiami atvykti į mokyklą. Jiems nesutikus atvykti ir (ar) neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama policijos įstaiga.
21. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviesti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas klasės vadovo arba mokyklos socialinio pedagogo, jiems nesant, kito švietimo pagalbos specialisto ar mokyklos administracijos atstovo.

VI SKYRIUS PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

22. Mokyklos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:
 - 22.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su) žalojimo;
 - 22.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, mokyklos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;
 - 22.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;
 - 22.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys (-iai) nereaguoja į žodinius mokyklos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;
 - 22.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;
 - 22.6. atskirti mokinį, griauinantį bendrą klasės tvarką ar mokyklos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.).
23. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojančią elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).
24. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose: mokinį (-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus; mokinį vedant už rankos; guodžiant mokinį; pasveikinant mokinį; padedant neįgaliam mokiniui; mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

- rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus; rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones; teikiant pirmąją pagalbą.
25. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie naudojami kaip bausmė, norint pademonstruoti savo viršenybę, siekiant sukelti vaikui skausmą, naudojama didesnė nei būtina fizinė jėga.
26. Pagrįstų fizinių veiksmų naudojimas neturi kelti grėsmės vaiko gyvybei ir sveikatai.
27. Mokyklos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

VII SKYRIUS

DRAUSMINIMO SISTEMA NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS

28. Žingsniai:
- 28.1. **1 žingsnis:** Prevencinis pokalbis su mokiniu. Dalyvauja mokinys, dalyko mokytojas Pildomas pranešimas (1 priedas). Pastaba pirmą ir antrą kartą fiksuojama elektroniniame Tamo dienyne. Trečią kartą skambinama tėvams (globėjams, rūpintojams).
- 28.2. **2 žingsnis:** Prevencinis pokalbis su mokiniu, dalyvaujant mokiniui, klasės vadovui ir dalyko mokytojui. Pildomi šie dokumentai: Mokinio netinkamo elgesio aktas (2 priedas), Paaiškinimas (3 priedas), Pasiaiškinimas (4 priedas). Pastaba fiksuojama elektroniniame Tamo dienyne. Klasės vadovas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Surinkus tris pranešimus kreipiamasi į socialinį pedagogą.
- 28.3. **3 žingsnis:** Pokalbis su mokiniu, dalyvaujant Mokiniui, klasės vadovui, socialiniam pedagogui. Informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai). Socialinis pedagogas, gavęs antrą Mokinio netinkamo elgesio aktą, pateikia mokiniui Elgesio ir darbo pamokoje stebėsenos lapą (7 priedas), kurį mokinys dvi savaites prieš pamoką pateikia dalyko mokytojui, kuris įvertina jo darbą, elgesį pamokoje, pasirašo mokytojas(-ai), tėvai (globėjai, rūpintojai), informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Nepasikeitus situacijai mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokyklą, pildomas Mokinio tėvų apsilankymo mokykloje protokolas (5 priedas).
- 28.4. **4 žingsnis:** Mokinio dėl netinkamo elgesio svarstymas mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje, dalyvaujant tėvams (globėjams, rūpintojams). Sudaroma Pagalbos teikimo numatytam laikotarpiui trišalė sutartis (6 priedas).
- 28.5. **5 žingsnis:** Pakartotinis mokinio elgesio svarstymas mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdyje.
- 28.6. **6 žingsnis:** Siūlymas mokiniui keisti ugdymo įstaigą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 10, 11 punktais:
 „10. Mokykla, dėl objektyvių priežasčių negalinti užtikrinti mokiniui, kuris mokosi pagal privalomojo švietimo programas, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ar socialinės pedagoginės pagalbos, suderinusi su jo tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagogine psichologine bei vaiko teisių apsaugos tarnyba, siūlo jam mokytis kitoje mokykloje.
 11. Mokinys Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo (toliau – Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas) nustatytais pagrindais ir tvarka gali būti perkeltas į kitą mokyklą arba jam gali būti skirta kita minimalios ar vidutinės priežiūros priemonė”.
- 28.7. **7 žingsnis:** Informacijos perdavimas Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijai.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams aprašo vykdymo priežiūrą ir vykdo socialinis pedagogas.

30. Visus skundus dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo nagrinėja mokyklos Vaiko gerovės komisija.
31. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus mokykla informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2023 m. lapkričio 16 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 10

(mokytojo vardas, pavardė)

Klasės vadovui

PRANEŠIMAS

(data)
Surviliškis

Informuoju, jog klasės mokinys _____

Prašau padėti spręsti klasės mokinio _____
lankomumo/elgesio sunkumus.
Mokinio netinkamas elgesys pastebėtas (aprašoma esama situacija)

Kalbėta su mokiniu _____
tėvais _____
Pasiiekti susitarimai (mokinio pasiaiškinimai, įsipareigojimai) _____

(mokytoji vardas, pavardė)

(parašas)

MOKINIO NETINKAMO ELGESIO AKTAS

(data)
Surviliškis

Mokinio vardas, pavardė, klasė

Pamokos, pertraukos, renginio metu (*pabraukti*):

- Ne visada turėjo mokymosi priemones
- Trukdė pamokoje
- Nedalyvavo ugdomosiose veiklose
- Savavališkai išėjo iš kabineto pamokos metu
- Naudojosi telefonu, mp3 grotuvu ar kitais ugdymo procese nereikalingais daiktais
- Vėlavo į pamoką
- Pertraukos metu bėgiojo, triukšmavo, stumdėsi, prasivardžiavo, tyčiojosi iš kitų
- Praleidinėjo pamokas be pateisinamos priežasties
- Nepagarbiai, įžūliai, žeminančiai elgėsi su mokytojais, mokiniais, kitais progimnazijos bendruomenės nariais
- Vartojo necenzūrinius žodžius
- Dalyvavo muštynėse
- Organizavo (inicijavo) muštynes
- Pastebėtas rūkantis mokyklos teritorijoje
- Pastebėtas apsvaigęs nuo alkoholio ar narkotinių medžiagų mokykloje (mokyklos teritorijoje)
- Organizavo azartinius lošimus ir dalyvavo juose
- Tyčia sugadino mokyklos turtą
- Pasisavino svetimą daiktą
- Kita(įrašyti) _____

(pareigos, vardas, pavardė)

(parašas)

Probleminė situacija aptarta:

	Data	Numatyti sprendimo būdai
Su mokiniu		
Su dalyko mokytoju		
Su tėvais		

Pildo klasės vadovas

(mokinio vardas, pavardė klasė)

Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos
Socialinei pedagogei

PAAIŠKINIMAS

202 m. _____ d.
Surviliškis

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(mokinio vardas, pavardė klasė)

Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos
Socialinei pedagogei

PASIAIŠKINIMAS

202 m. _____ d.
Surviliškis

(parašas)

(vardas ir pavardė)

MOKINIO TĖVŲ APSILANKYMO MOKYKLOJE PROTOKOLAS**Susitikimo data** _____**Susitikimo dalyviai**

Susitikimo tikslas

Trumpas susitikimo aprašymas

Pasiekti susitarimai

Pastabos

Tėvai_____
(vardas, pavardė)_____
(parašas)**Mokinys**_____
(vardas, pavardė)_____
(parašas)**Klasės vadovas**_____
(vardas, pavardė)_____
(parašas)**Socialinis pedagogas**_____
(vardas, pavardė)_____
(parašas)

MOKINIO ELGESIO, MOKYMOŠI, LANKOMUMO SUTARTIS

202.. m. mėn. d.

Surviliškis

1. ŠIA SUTARTI SUDARĖ:

Mokinys

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)

Socialinis pedagogas

Klasės vadovas

2. BENDRAS SPRENDIMAS:

Išanalizavę netinkamo elgesio, nesimokymo, nenoro eiti į mokyklą priežastis, susitarėme dėl reikalingos mokiniui pagalbos. **MOKINYS** įsipareigoja:

1.
2.
3.
4.
5.

MOKINIO TĖVAI (GLOBĖJAI, RŪPINTOJAI) įsipareigoja užtikrinti, kad mokinys nevēluotų į mokyklą, kad turėtų visas reikalingas mokymo(si) priemones, domėtis sūnaus (dukters) mokymosi pasiekimais, elgesiu pamokų, pertraukų, renginių metu.

SOCIALINIS PEDAGOGAS įsipareigoja teikti mokiniui reikiamą pagalbą, vykdyti mokinio elgesio stebėseną.

KLASĖS VADOVAS įsipareigoja teikti mokiniui reikiamą pagalbą, bendradarbiauti su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais, socialiniu pedagogu, teikti informaciją apie sutarties vykdymą.

3. KITI SVARBŪS MOMENTAI:

1. Nuo 202...m. mėn. d. iki 202...m. mėn.d.– intensyvi stebėseną.

2. Šios sutarties vykdymas peržiūrėtas 202...m. mėn. d.

Jeigu mokinys nesilaiko šios sutarties sąlygų ir nevykdo įsipareigojimų, informacija perduodama Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijai ir mokinys kartu su tėvais kviečiamas į Vaiko gerovės komisijos posėdį.

Mokinys	.....	.....
	(parašas)	(vardas, pavardė)
Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)	.....	.....
	(parašas)	(vardas, pavardė)
Klasės vadovė	.....	.....
	(parašas)	(vardas, pavardė)
Socialinė pedagogė	.....	.....
	(parašas)	(vardas, pavardė)
VGK pirmininkas	.....	.....
	(parašas)	(vardas, pavardė)

**KĖDAINIŲ R. SURVILIŠKIO VINCO SVIRSKIO
PAGRINDINĖS MOKYKLOS KLASĖS MOKINIO
..... ELGESIO IR DARBO PAMOKOJE STEBĖSENA**

(Data)

Data	Namų darbų atlikimas	Darbas ir elgesys pamokoje	Mokytojo parašas
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)
(parašas)

.....
(vardas, pavardė)